

L'umana percezione del rischio

Officina delle esperienze

D. Lgs. n. 81, 9 aprile 2008, artt. 32 e 37

Accordo Stato-Regioni 21/12/2011 e Accordo Stato-Regioni 07/07/2016





1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

- 1.1 Guida Formatore
- 1.2 Programma Corso



2. MATERIALE DEL CORSO

- 2.1 Slide Corso
- 2.2 Test Verifica
- 2.3 Questionario di gradimento



3. DOCUMENTI

- 3.1 Documenti di approfondimento
- 3.2 Catalogo AiFOS



1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

1.1 Guida Formatore



Istruzioni sull'uso di
questo supporto
didattico

1.2 Programma Corso



Modello di
programma in word
modificabile

Nella **Cartella n. 1** troverete inoltre i seguenti file:

1.1. Guida per il formatore (*in ppt*)

Brevi istruzioni, utili al formatore, sull'uso di questo supporto didattico

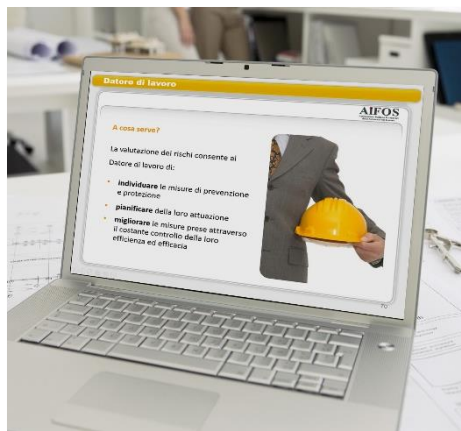
1.2. Il programma del corso

Il modello base del corso viene presentato in formato word in modo che possa essere completato, aggiornato e/o modificato dal docente o dall'organizzatore del corso



2. MATERIALE DEL CORSO

2.1 Slide Corso



L'umana percezione
del rischio

2.2 Test Verifica



Test di verifica
apprendimento

2.3 Questionario gradimento



Test di gradimento

Slide in *ppt* di supporto allo svolgimento del corso.

Il corso è indirizzato trasversalmente a tutti i soggetti interessati ad aggiornare le proprie competenze formative sul tema della percezione umana del rischio, attraverso un apprendimento di tipo esperienziale.

La durata complessiva del corso è di 6 ore, suddivise in tre lezioni da 2 ore ciascuna.

Lezione 1

La percezione

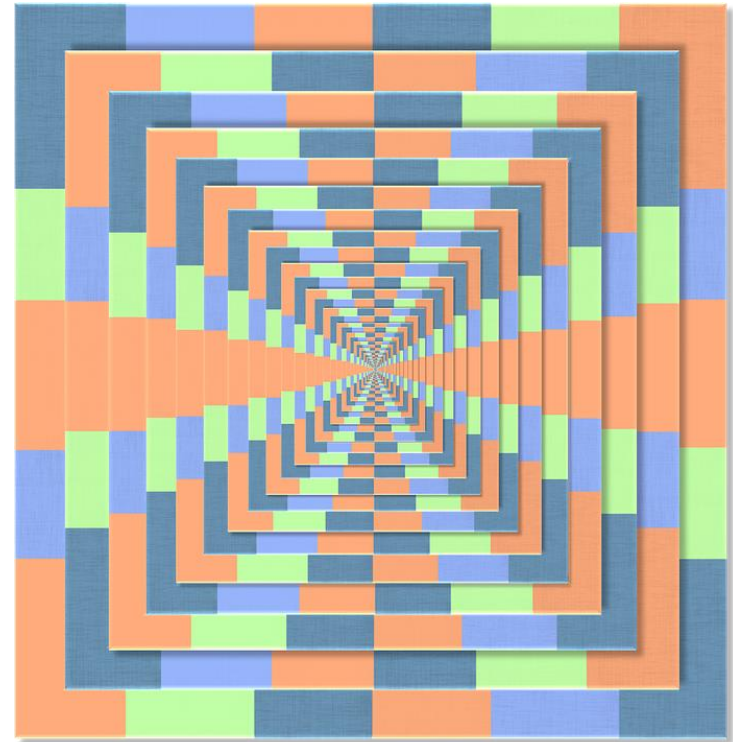
Lezione 2

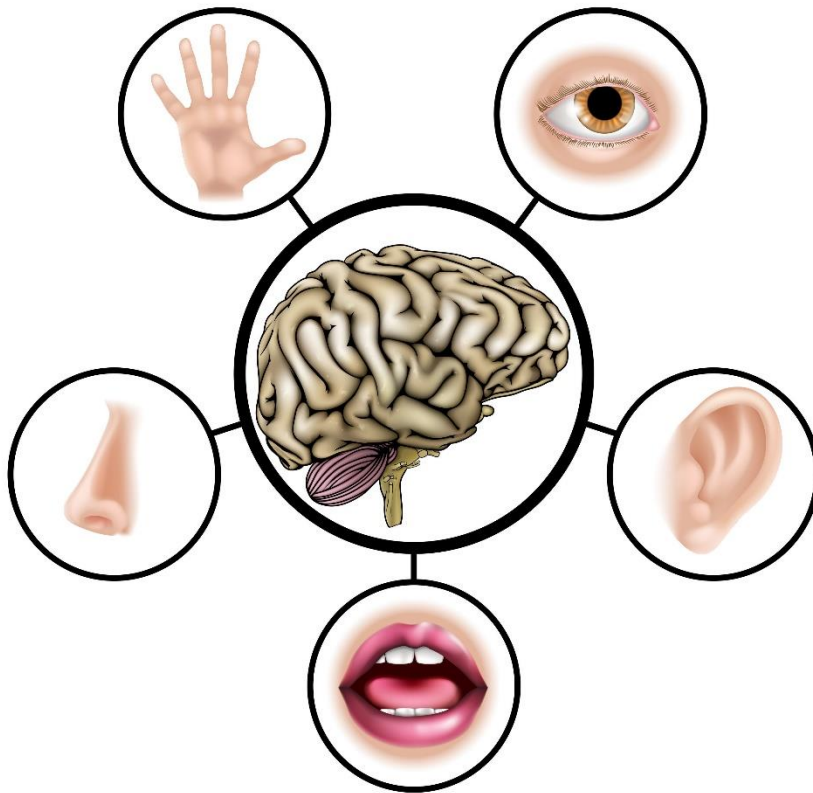
La percezione del
rischio

Lezione 3

Errore umano

Lezione 1
La percezione





- Gli **organi di senso** rappresentano la base biologica della percezione.
- Nell'uomo concludono la loro maturazione entro i primi 4-5 mesi di vita.



Il cervello *elabora il messaggio che ha ricevuto* e lo trasforma in «*rappresentazione di ciò che sente*», intendendo con “sente” la sensazione.

«*La rappresentazione mentale*», ciò che la nostra mente vede, grazie all’opera del nostro cervello, è ciò che si può definire **percezione**.

La percezione è il processo psichico più elementare, costituisce la base della conoscenza del mondo fisico e di ogni attività cognitiva.

È il filtro soggettivo attraverso il quale gli eventi sono visti dagli individui in un contesto.

Lezione 2
**La percezione del
rischio**



La percezione del rischio influenza la **rappresentazione** e la **narrazione** che noi diamo della realtà che ci circonda.

In relazione a tale narrazione, ci formeremo opinioni, svilupperemo attitudini e adotteremo comportamenti.

Nei casi in cui la percezione del livello di rischio risulti difforme dal rischio reale, i comportamenti conseguenti possono esporre a rischi indebiti.



I processi di percezione e di valutazione della realtà orientano e sostengono le decisioni del singolo e della collettività.



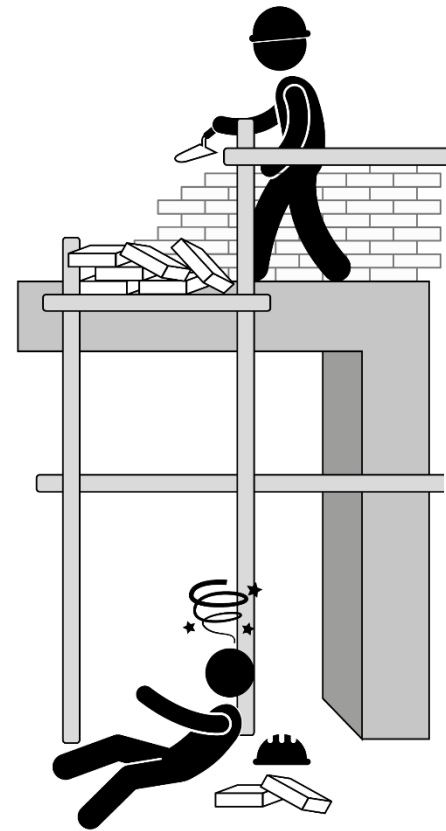
Quello che si è visto nelle slide precedenti è che ciò che cade sotto la nostra osservazione sono dati che non hanno un significato univoco, ma richiedono un lavoro mentale di contestualizzazione e di attribuzione di senso che va poi ad orientare la presa di decisione e quindi l'intervento nella realtà.

Lezione 3
Errore umano



Negli **infortuni** e negli **incidenti** sul lavoro in genere dovuti a errore umano, gli accertamenti tecnici sono volti a individuare l'**errore** che ha prodotto l'evento e l'origine dell'errore stesso.

Si dovrà analizzare l'incidenza del cosiddetto «**fattore umano**» nella produzione dell'evento lesivo e gli elementi di riconducibilità del comportamento individuale all'organizzazione nella quale l'individuo è inserito.



Deve intendersi per «**fattore umano**» l'insieme delle componenti psico-fisiche che influenzano il comportamento dell'uomo nelle diverse circostanze e condizioni lavorative e che, per loro natura, non si prestano a essere strutturate in modelli di comportamento sistemico.



Nelle lezioni di questo corso sono presenti delle esercitazioni pratiche, chiamate «*Apprendimento esperienziale*», relative agli argomenti affrontati fino a quel momento.



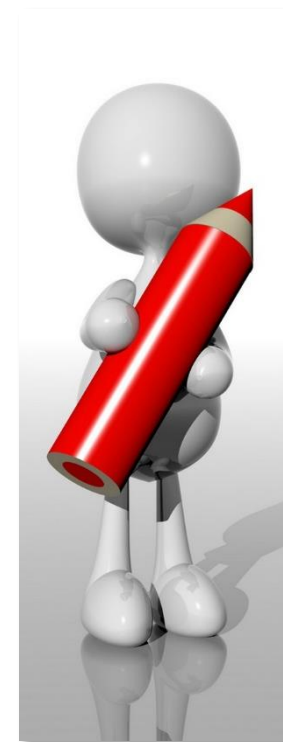
Lo scopo di questi esercizi è quello di concretizzare i concetti che vengono illustrati durante il corso, dando ai partecipanti una chiave di lettura pratica degli argomenti trattati.

Test in - out

Per completare il corso è previsto lo svolgimento di un test (*di verifica e apprendimento*).

Affinché il test non sia solo un aspetto formale ma svolga una azione concreta l'AiFOS propone una metodologia attiva e di partecipazione, con un test di ingresso ed un test finale.

Si tratta del medesimo test (*cambia solo l'intestazione*) ed è utile per fare un confronto tra le conoscenze prima della lezione ed al termine con un confronto delle risposte date al questionario



Compilare il Test finale di verifica dell'apprendimento



1. Consegnare il test di ingresso all'**inizio del corso**
2. Segnare le risposte con una «**X**» nella colonna “**in**” (ingresso)
3. Ritirare i test e, senza correggere, metterli tutti in una busta chiusa, che verrà aperta alla fine della lezione
4. Alla fine del corso riconsegnare i test e segnare le risposte con una «**X**» nella colonna “**out**” (uscita)

DOMANDA 1	RISPOSTA	
	in	out
Domanda		
Risposta	X	A
Risposta	B	B
Risposta	C	C

DOMANDA 2	RISPOSTA	
	in	out
Domanda		
Risposta	X	A
Risposta	B	X
Risposta	C	C

Valutazione: il tuo parere!

Per verificare la qualità del corso di formazione anche rispetto alle sue aspettative ed esigenze personali.

1. Giudizio sintetico sulla lezione
2. Gli obiettivi sono stati raggiunti?
3. Aspetti logistici ed organizzativi
4. Giudizio sulla didattica
5. Valutazione del docente

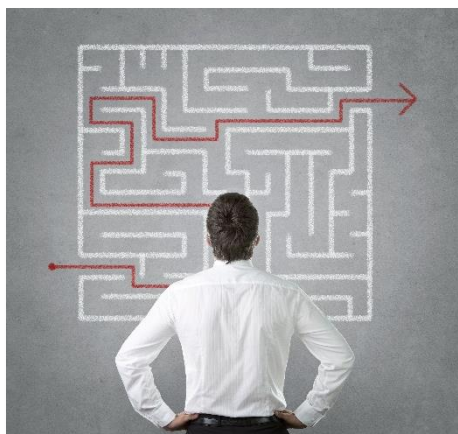
Questionario redatto in forma anonima





3. DOCUMENTI

3.1 Documenti approfondimento



Eventuali documenti di approfondimento

3.2 Catalogo AiFOS



Catalogo dei supporti AiFOS



Nella **Cartella n. 3** troverete inoltre i seguenti file:

3.1 Documenti di approfondimento

Riviste scientifiche relative a Salute e Sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro

3.2 Supporti didattici

Il catalogo con tutti i supporti didattici AiFOS per essere sempre aggiornati

*Se ci scambiamo una moneta
avremo entrambi una moneta
Se ci scambiamo un'idea
avremo entrambi due idee*

AiFOS

Associazione Italiana Formatori ed
Operatori della Sicurezza sul Lavoro

Grafica:

Silvia Toselli e Giulia Vailati

