

Primo soccorso

Parte teorica - Aziende gruppo A, B e C

D. Lgs. n. 81, 9 aprile 2008, Art. 45
D.M. 15 luglio 2003, n. 388





1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

- 1.1 Guida Formatore
- 1.2 Programma Corso



2. MATERIALE DEL CORSO

- 2.1 Slide Corso
- 2.2 Test Verifica
- 2.3 Questionario di gradimento



3. DOCUMENTI

- 3.1 Documenti di approfondimento
- 3.2 Catalogo AiFOS



1. INFORMAZIONI PER IL FORMATORE

1.1 Guida Formatore



Istruzioni sull'uso di
questo supporto
didattico

1.2 Programma Corso



Modello di
programma in word
modificabile

Nella **Cartella n. 1** troverete inoltre i seguenti file:

1.1. Guida per il formatore (*in ppt*)

Brevi istruzioni, utili al formatore, sull'uso di questo supporto didattico

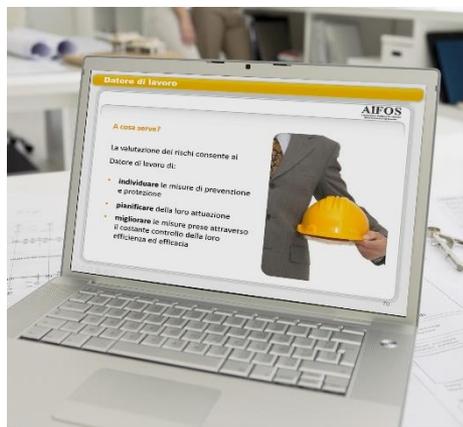
1.2. Il programma del corso

Il modello base del corso viene presentato in formato word in modo che possa essere completato, aggiornato e/o modificato dal docente o dall'organizzatore del corso



2. MATERIALE DEL CORSO

2.1 Slide Corso



Primo soccorso

2.2 Test Verifica



Test di verifica
apprendimento

2.3 Questionario gradimento



Test di gradimento

Slide in *ppt* di supporto allo svolgimento del corso.

Il corso è vuole fornire agli addetti al primo soccorso un'adeguata formazione e informazione teorica e pratica sui metodi da attuare in azienda in caso di necessità.

La durata complessiva del corso è di 16 ore per le aziende di gruppo A e di 12 ore per le aziende di gruppo B e C.

Lezione 1

Modulo teorica A

6 ore aziende A

4 ore aziende B e C

Lezione 2

Modulo teorica B

4 ore aziende A

4 ore aziende B e C

Lezione 3

Modulo pratico

6 ore aziende A

4 ore aziende B e C

Lezione 1
Prima giornata
Modulo A



Con il termine **primo soccorso** si intende l'insieme delle azioni che permettono di aiutare, in situazioni di emergenza, una o più persone in difficoltà, nell'attesa dell'arrivo di soccorsi qualificati del Pronto Soccorso. Si può trattare di vittime di traumi fisici o malori improvvisi per i quali l'intervento è rappresentato da **semplici manovre** orientate a mantenere in vita l'infortunato e a prevenire le complicazioni.

Il primo soccorso non prevede e, anzi, vieta l'utilizzo di **farmaci** o **strumentazioni** ad esclusione della cassetta di primo soccorso.



Si tratta di quei valori che rappresentano la **funzionalità dell'organismo** e servono a valutare la **gravità della situazione**.

Quando parliamo di parametri vitali ci riferiamo a:

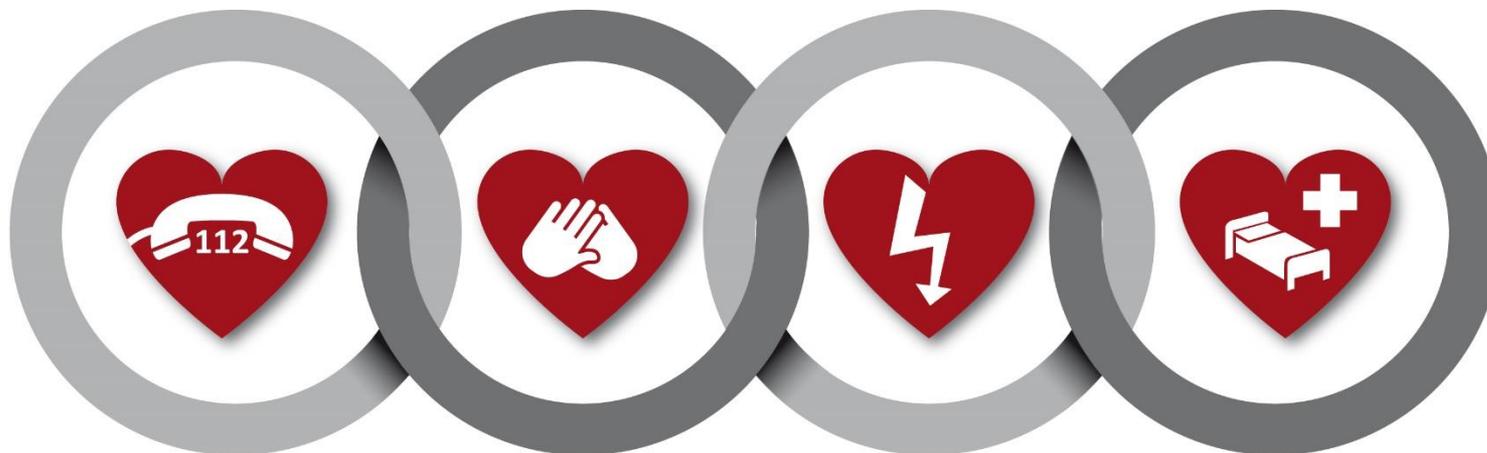
- **Coscienza**
- **Respiro**
- **Circolo**



Il soccorritore **giunto sul luogo** dell'infortunio:

- Valuta la scena
- Utilizza i mezzi di protezione individuale
- Effettua la valutazione degli indici vitali:
 - ✓ stato di coscienza
 - ✓ respiro e circolo
- Sostiene le funzioni vitali con adeguate manovre





Attivazione
precoce

BLS
precoce

Defibrillazione
precoce

ACLS
precoce

La tempestività è la chiave della sopravvivenza

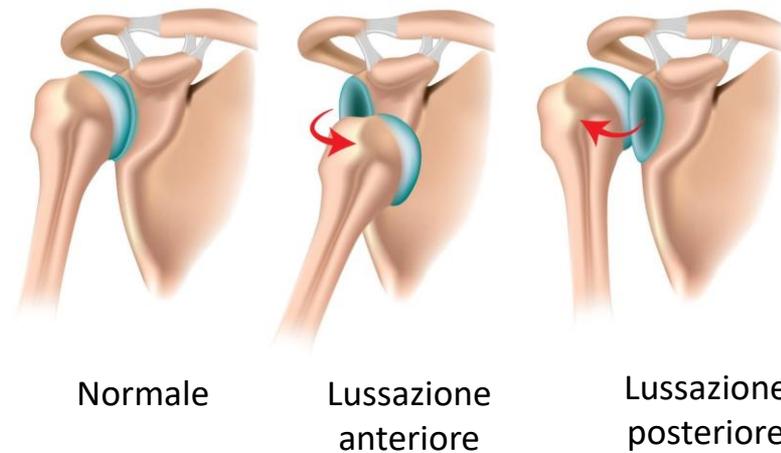
Lezione 2
Seconda giornata
Modulo B



È una perdita dei normali **rapporti articolari** tra due capi ossei.

Bisogna **valutare**:

- presenza di dolore
- funzionalità limitata o assente
- deformazione articolare



Normale

Lussazione
anteriore

Lussazione
posteriore

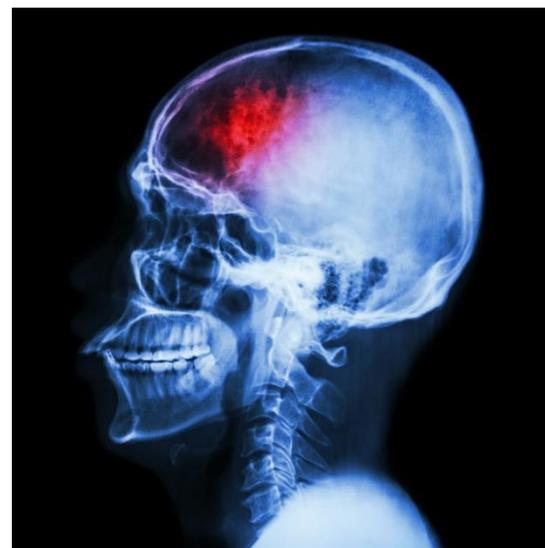
È la più frequente causa di morte tra i 25 e i 35 anni di età. Può derivare da: incidenti stradali, incidenti domestici, traumi nell'ambiente di lavoro o nello sport.

Lesioni esterne:

- contusione
- ferita lacero contusa
- frattura scatola cranica

Lesioni interne:

- commozione cerebrale
- ematomi (subdurale, epidurale)



È causato dall'esposizione diretta dell'organismo al sole con conseguente **vasodilatazione dei capillari**.

Bisogna **valutare**:

- cefalea
- stordimento
- fotofobia (disturbo della luce)
- nausea, vomito
- svenimento





Tra i principali **segni** e **sintomi** da ingestione di agenti chimici:

- ustioni delle mucose orali e faringee
- nausea e vomito
- crampi addominali
- mal di testa
- confusione mentale

Nelle lezioni di questo corso sono presenti delle esercitazioni pratiche, chiamate «*Apprendimento esperienziale*», relative agli argomenti affrontati fino a quel momento.



Lo scopo di questi esercizi è quello di concretizzare i concetti che vengono illustrati durante il corso, dando ai partecipanti una chiave di lettura pratica degli argomenti trattati.

Test in - out

Per completare il corso è previsto lo svolgimento di un test (*di verifica e apprendimento*).

Affinché il test non sia solo un aspetto formale ma svolga una azione concreta l'AiFOS propone una metodologia attiva e di partecipazione, con un test di ingresso ed un test finale.

Si tratta del medesimo test (*cambia solo l'intestazione*) ed è utile per fare un confronto tra le conoscenze prima della lezione ed al termine con un confronto delle risposte date al questionario



Compilare il Test finale di verifica dell'apprendimento



1. Consegnare il test di ingresso all'**inizio del corso**
2. Segnare le risposte con una «**X**» nella colonna "**in**" (ingresso)
3. Ritirare i test e, senza correggere, metterli tutti in una busta chiusa, che verrà aperta alla fine della lezione
4. Alla fine del corso riconsegnare i test e segnare le risposte con una «**X**» nella colonna "**out**" (uscita)

DOMANDA 1	RISPOSTA	
	in	out
Domanda		
Risposta	X	A
Risposta	B	B
Risposta	C	C

DOMANDA 2	RISPOSTA	
	in	out
Domanda		
Risposta	X	A
Risposta	B	X
Risposta	C	C

Valutazione: il tuo parere!

Per verificare la qualità del corso di formazione anche rispetto alle sue aspettative ed esigenze personali.

1. Giudizio sintetico sulla lezione
2. Gli obiettivi sono stati raggiunti?
3. Aspetti logistici ed organizzativi
4. Giudizio sulla didattica
5. Valutazione del docente

Questionario redatto in forma anonima





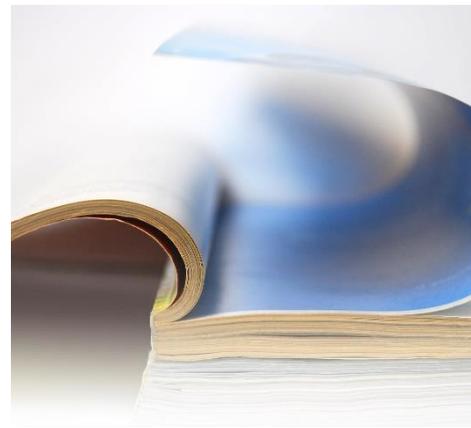
3. DOCUMENTI

3.1 Documenti approfondimento



Eventuali documenti di approfondimento

3.2 Catalogo AiFOS



Catalogo dei supporti AiFOS



Nella **Cartella n. 3** troverete inoltre i seguenti file:

3.1 Documenti di approfondimento

Riviste scientifiche relative a Salute e Sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro

3.2 Supporti didattici

Il catalogo con tutti i supporti didattici AiFOS per essere sempre aggiornati

*Se ci scambiamo una moneta
avremo entrambi una moneta
Se ci scambiamo un'idea
avremo entrambi due idee*



AiFOS

Associazione Italiana Formatori ed
Operatori della Sicurezza sul Lavoro

Grafica: *Silvia Toselli e Giulia Vailati*